

Договор о сотрудничестве

между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением

« 01 » 09 2022г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее ООШ №3) в лице директора Самойловой О.А., действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 «Рябинка комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее МАДОУ детский сад №12 «Рябинка») в лице заведующего Асмандияровой О.П., действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о сотрудничестве по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей, заключающееся в:

- становлении психологической службы для детей дошкольного и младшего школьного возраста и их родителей (законных представителей);
- выборе единых концептуальных подходов к определению целей, задач и содержания образования;
- общем характере и стиле организации образовательной среды, стимулирующей познавательную активность детей;
- принятии обеими сторонами идей гуманистической педагогики.

1.2. Стороны действуют на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции содержания непрерывного образования, Конвенции о правах ребенка, приказов, положений, инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и дошкольного образования.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Стороны берут на себя обязанности по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с целями и задачами непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, а именно:

- воспитание нравственного человека;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- физическое, психологическое и социальное развитие детей.

3.2. Взаимодействие сторон осуществляется на трех уровнях:

- административно-организационная работа;
- психологическая служба учреждений;
- практическое взаимодействие педагогов школы и ДОУ.

3.3. Стороны обязуются на всех уровнях обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и дошкольного образования.

4. Обязанности сторон

4.1 ДОУ обязуется:

4.1.2. Обеспечить психологическую готовность детей к школьному обучению.

4.1.3. Организацию психолого-педагогической работы с воспитанниками направить на:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- развитие первичных представлений о социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой, трудовой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, людям, к себе; включение детей в различные виды сотрудничества со взрослыми, сверстниками, детьми других возрастов;
- развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

4.1.4. Вести диагностическое наблюдение за уровнем психофизического развития детей. Результаты диагностических срезов отражать в рабочих дневниках, протоколах. Обобщать и представлять в виде итоговых таблиц на совместных со школой конференциях и педагогических советах.

4.1.5. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.

4.1.6. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

4.1.7. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

4.1.8. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

4.1.9. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

4.1.10. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

4.1.11. Своевременно информировать педагогический коллектив школы:

- об изменениях, происходящих в структуре ДОУ;
- программно-методическом обеспечении педагогического процесса ДОУ;
- о предполагаемом контингенте детей, поступающем в школу.

4.2. Школа обязуется:

4.2.1. Направить психолого-педагогическое сопровождение детей на:

- осознанное принятие здорового образа жизни и регуляцию своего поведения в соответствии с ним;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональную, интеллектуальную, коммуникативную, деловую и др.);
- желание и умение учиться, готовность к образованию и самообразованию;
- формирование инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

- 4.2.2. Индивидуализировать процесс обучения (особенно в случаях отставания или опережающего развития ребенка).
- 4.2.3. Регулярно анализировать динамику образовательного процесса, ознакомиться с индивидуальными картами развития выпускников, корректировать планы работы с учетом рекомендаций педагогов-психологов, учителей-логопедов и других специалистов.
- 4.2.4. При организации образовательного процесса использовать педагогические технологии, которые способствуют физическому и психическому развитию, укреплению и оптимизации здоровья детей.
- 4.2.5. Строить образовательный процесс в школе с опорой на реальные достижения детей в дошкольном возрасте и с учетом образовательных технологий ДОУ.
- 4.2.6. Совместно обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.
- 4.2.7. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- 4.2.8. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.
- 4.2.9. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.
- 4.2.10. Своевременно информировать ДОУ об изменениях, происходящих в структуре школы, кадровом, методическом обеспечении и др.

5. Права сторон

5.1. ДОУ имеет право:

- запрашивать и получать информацию о каждом ребенке-выпускнике ДОУ, касающуюся его личностного, интеллектуального, физического развития, социальной адаптации и уровня школьной успешности;
- присутствовать на уроках в школе в период адаптации учащихся первых классов;
- вносить (при необходимости) предложения по поводу оптимизации учебного процесса на уроке;
- совещательного голоса при выборе программ, систем обучения для работы с выпускниками ДОУ.

5.2. Школа имеет право:

- выбирать образовательные программы с учетом реальных возможностей детей и перспектив развития школы;
- присутствовать на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста, мероприятиях, проводимых в ДОУ, определенных планом совместной работы;
- вносить (при необходимости) рекомендации и предложения по организации разных видов детской деятельности в ДОУ;
- совещательного голоса при корректировке дошкольного образования по следующим образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

6. Реализация договора

- 6.1. Назначать по одному лицу с каждой стороны, ответственному за реализацию настоящего договора.

7. Срок действия договора

7.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует в течение учебного года.

7.2. Договор считается пролонгированным на следующий срок, если ни одна из сторон не заявит о расторжении или изменении условий договора в письменном виде не позднее, чем за месяц до истечения срока действия договора.

7.3. Договор может быть расторгнут в следующих случаях:

-по инициативе одной из сторон в случае невыполнения другой стороной условий настоящего договора;

-досрочно по взаимному согласию сторон;

-в иных, предусмотренных законодательством Российской Федерации, случаях.

8. Разрешение споров

8.1. При возникновении споров стороны принимают меры к их урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации

9. Реквизиты сторон:

Школа:

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа №3
г.Благовещенска Республики Башкортостан
Почтовый (юридический) адрес:
453431, Республика Башкортостан,
г.Благовещенск, ул. Чапаева 57,
ул. Братьев Кадомцевых, д.9А
Телефон: 8(34766) 2-24-19
Электронная почта: 3school50@mail.ru



Директор МОБУ ООШ №3:

О.А.Самойлова

ДОУ:

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№12 «Рябинка» комбинированного вида
г.Благовещенска республики Башкортостан
Почтовый (юридический) адрес:
453434, РБ, г.Благовещенск, ул.
Социалистическая, 8/3
телефон: (34766) 2-27-67
Электронная почта:
detskiisadikv12-ryabinka@mail.ru

Заведующий

МАДОУ детский сад №12 «Рябинка»

/О.П. Асмандиярова/

